


Diseminarea cursului LEAD-EDU

Leadership și Management pentru Dezvoltare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BLANDIANA

Cursant URSU BIANCA- MARIA

- 
- LEADERSHIP
 - STRATEGIE
 - RESURSE
 - CURRICULUM



GRUPA 1- 02- ALBA MENTOR CERBU VALER



STRUCTURA CURSULUI

DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ DURABILĂ!

- MODUL I- LEADERSHIP SITUAȚIONAL
- MODUL II- MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
- MODUL III- MANAGEMENT FINANCIAR
- MODUL IV- RESURSE UMANE ȘI CLIMAT POZITIV
- MODUL V- CURRICULUM, LEGISLAȚIE ȘI PROCEDURI

Cuvinte cheie

- Leadership
- Strategia
- Finanțe
- Resurse umane
- Curriculum

MODULUL I- LEADERSHIP SITUAȚIONAL

- DIRECTIV- CLARITATE- CONTROL- REACȚIE
 - INFORMATIV- EXPLICĂ- CLARIFICĂ- SUSȚINE
 - PARTICIPATIV- CONSULTARE- REFLECȚIE- ASUMARE
 - DELEGATIV- AUTONOMIE- RESPONSABILITATE- INOVARE
-
- NU EXISTĂ UN STIL BUN- STILUL POTRIVIT ESTE ADECVAT SITUAȚIEI ȘI ECHIPEI, LA UN MOMENT DAT.

MODULUL II- MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- ▶ MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ, COORDONEAZĂ ȘI EVALUEAZĂ FUNCȚIONAREA ȘCOLII

- ▶ DEZVOLTAREA UNEI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT TREBUIE TRATATĂ CA UN CICLU CONTINUU

- ▶ **CUVINTE CHEIE**
 1. **PLANIFICARE STRATEGICĂ**
 2. **CULTURĂ ORGANIZATORICĂ POZITIVĂ**
 3. **MONITORIZARE**
 4. **EVALUARE**

MODUL III- MANAGEMENT FINANCIAR

► REPERE PRACTICE

1. BUGET REALIST
2. PRIORITĂȚI CLARE
3. MASURI DE EFICIENTIZARE
4. VALORIFICAREA SURSELOR EXTERNE/ EUROPENE

PLANIFICAREA FINANCIARĂ PRESUPUNE

- **ANTICIPARE**
- **PRIORITIZARE**
- **CONTROL**

MODULUL IV- RESURSE UMANE ȘI MEDIU POZITIV ÎN ȘCOALĂ

- ▶ RESURSA UMANE ESTE CONSIDERATĂ FACTORUL CEL MAI IMPORTANT AL CALITĂȚII ȘI DEZVOLTĂRII UNEI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- ▶ DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ PRESUPUNE
 1. INIȚIERE
 2. CONSOLIDARE
 3. AFIRMARE
 4. LEADERSHIP EDUCAȚIONAL

**CUVINTE CHEIE PLAN INDIVIDUAL DE DEZVOLTARE, MENTORAT, MOTIVARE,
RECUNOAȘTEREA MERITELOR**

MODULUL V- CURRICULUM, LEGISLAȚIE ȘI PROCEDURI

- Managementul curricular este conectat la resurse, nevoile elevilor și aplicarea corectă a cadrului normativ
- Focusul managerial pus pe resurse pentru curriculum, adaptare la nevoile elevilor- activități diferențiate, proiecte flexibile, sprijin individual, aplicarea corectă a legilor, ordinelor și metodologiilor în deciziile luate

► **REZULTAT DORIT**

CURRICULUM APLICAT COERENT, LEGAL ȘI ADAPTAT NEVOILOR ELEVILOR



Ce preluăm în școala noastră?

- *Alegem stilul de leadership potrivit, în urma analizei*
- *Obiective clare, planificăm strategic cu indicatori de progres*
- *Resursele le utilizăm responsabil*
- *Mentoratul în dezvoltarea profesională*
- *Adaptarea curriculumului, prin monitorizarea constantă*